

Handläggare
Åsa Urberg
Telefon: 08-50818194**Till**
Farsta stadsdelsnämnd

Förskoleundersökningen 2025

Brukarundersökning inom Farstas kommunala förskolor

Förvaltningens förslag till beslut

Stadsdelsnämnden godkänner förvaltningens redovisning av 2025 års brukarundersökning inom Farstas kommunala förskolor.

Sammanfattning

Förskoleundersökningen 2025 visar att Farstas kommunala förskolor har hög svarsfrekvens och stabila resultat, särskilt inom normer och värden samt utveckling och lärande. Insatser för ökad delaktighet har genomförts, och ett långsiktigt kvalitetsarbete pågår med fokus på hållbarhet och tillgänglighet. En ny chefsstruktur har resulterat i en stärkt chefnärvaro. Jämställdhetsanalysen visar små skillnader mellan könen, med något högre nöjdhet bland vårdnadshavare till flickor.

Bakgrund

Stockholms stad genomför en årlig förskoleundersökning som riktas till samtliga vårdnadshavare med barn i kommunala och fristående förskolor. Resultaten publiceras vid respektive verksamhets beskrivning på stadens hemsida för att underlätta val av förskola för vårdnadshavare. Förskoleundersökningen är ett av flera underlag i förvaltningens kvalitets- och utvecklingsarbete, både på enhets- och förvaltningsnivå.

Ärendet

Undersökningen består av påståenden som besvaras inom en skala från ett till fem, där fyra och fem bedöms som att den svarande är nöjd. Enkäten är uppdelad i fem delområden:

- Sammanfattande omdöme (helhetsomdöme nöjdhet och Kommunfullmäktiges indikator)
- Utveckling och lärande
- Normer och värden
- Samverkan med hemmet
- Kost, rörelse och hälsa

Svarsfrekvens i korthet

Svarsfrekvensen för Farstas kommunala förskolor ligger i år över nivån för staden som helhet. Förra året gick svarsfrekvensen ner markant men har nu ökat till samma nivå som året innan.

Svars- frekvens % per år	Stockholm totalt	Stockholms kommunala förskolor	Farsta totalt	Farstas kommunala förskolor
2025	66	70	70	76
2024	65	68	66	68
2023	70	72	74	76
2022	68	71	71	75

Resultat och analys

Helhetsomdöme

Det sammanfattande omdömet omfattar i år ett påstående relaterat till upplevd nöjdhet där Farstas förskolor totalt och kommunalt ligger något under staden som helhet.

Helhets- omdöme	Stockholm totalt	Stockholms kommunala förskolor	Farsta totalt	Farstas kommunala förskolor
2025	90	90	88	88
2024	89	89	87	87
2023	87	87	88	88
2022	87	86	85	85

Utveckling och lärande

Delområdet *Utveckling och lärande* består av påståenden kopplade till upplevelsen att barnet utvecklas och lär relaterat till språk, hållbar utveckling samt att information och stöd ges. Det finns också ett påstående om upplevelse av information om barnets lärande. Farstas kommunala förskolor har höjt resultaten under samtliga påståenden.

Utveckling och lärande	Stockholm totalt	Stockholms kommunala förskolor	Farsta totalt	Farstas kommunala förskolor
2025	86	84	82	82
2024	84	83	81	81
2023	80	77	78	77
2022	78	75	74	73

Normer och värden

Påståendena inom delområdet *Normer och värden* mäter upplevd trygghet i förskolan, utvecklingen av barnets sociala förmågor och en positiv bild av sig själv, upplevelse av alla barns möjlighet att utvecklas på lika villkor oavsett kön samt om personalen visar omsorg barnet.

Farstas kommunala förskolor har höjt resultatet på tre områden, upplevelsen av omsorg om barnet ligger oförändrat. Upplevelsen av att förskolan medvetet främjar barnens möjligheter att utvecklas på lika villkor oavsett kön har sänkts med en procentenhet.

Normer och värden	Stockholm totalt	Stockholms kommunala förskolor	Farsta totalt	Farstas kommunala förskolor
2025	90	90	88	88
2024	90	89	88	88
2023	90	90	91	91
2022	89	88	88	87

Samverkan med hemmet

Området *Samverkan med hemmet* påståenden ändrades inför 2024 och därför görs inga jämförelser med tidigare år. Delområdet mäter vårdnadshavarnas upplevelse av att förskolans ledning är tillgänglig vid behov och att personalens bemötande skapar förtroende och tillit.

Under påståendet om personalens bemötande har det skett en ökning med en procentenhet vilket även är fallet med alla Stockholms stads kommunala förskolor. Tillgänglighet till förskolans ledning upplevs högre än 2024.

En ny chefsstruktur förväntas leda till bland annat att biträdande rektorer kommer närmare verksamheten; barn, vårdnadshavare och personal. Den nya organisationen hade endast funnits i tre månader när förskoleundersökningen samlades in. Förhoppningen är att ett höjt resultat ska synas i nästa undersökning som samlas in mars 2026.

Samverkan med hemmet	Stockholm totalt	Stockholms kommunala förskolor	Farsta totalt	Farstas kommunala förskolor
2025	86	84	81	80
2024	84	83	80	78

Kost, rörelse och hälsa

Påståendena inom området *Kost, rörelse och hälsa* är relaterade till upplevelser kring förskolans bidrag till fysisk aktivitet och informationen om maten som serveras. Upplevelsen av att förskolan bidrar till barnets fysiska aktivitet har ökat, men nöjdhet med information om maten som serverats har minskat.

Kost, rörelse och hälsa	Stockholm totalt	Stockholms kommunala förskolor	Farsta totalt	Farstas kommunala förskolor
2025	84	82	83	83
2024	83	81	82	82
2023	80	78	80	80
2022	80	78	80	79

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för förskola.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Svarsfrekvens och analys

De kommunala förskolorna i Farsta stadsdelsområde uppvisar förbättrade resultat jämfört med föregående år, vilket indikerar att implementerade insatser och arbetssätt haft önskad effekt. Arbetet med att ytterligare höja kvaliteten i verksamheten fortskrider.

De kommunala förskolorna har tillsammans med de fristående förskolorna och de pedagogiska verksamheterna högst svarsfrekvens bland samtliga Stockholms stadsdelsområden. Farstas kommunala förskolor ligger även sex procentenheter över det resultatet. Den höga deltagandegraden kan tolkas som ett uttryck för ett ökat engagemang från vårdnadshavare. I brukarundersökningen framkommer utvecklingsbehov inom flera områden vilket möjliggör en mer träffsäker identifiering av förbättringsområden. Det ger också ett stabilt och tillförlitligt underlag för analys, uppföljning och strategisk utveckling.

Samverkan med Ifous – forskningsbaserad utveckling

Under året har ett nytt program inom Ifous¹ startat: *Förskolebarns förändrade kunnande*. Programmet fokuserar på metoder som fungerar i den dagliga undervisningen för att följa och stötta varje barns utveckling och lärande.

Syftet är att utveckla forskningsbaserade arbetssätt som höjer undervisningskvaliteten, med särskilt fokus på barns emotionella, kognitiva och sociala utveckling samt kvaliteten i interaktionen mellan personal och barn. Förhoppningen är att programmet även ska påverka vårdnadshavarnas förståelse för och upplevelse av verksamheten positivt.

Jämställdhetsanalys

Resultaten i förskoleundersökningen presenteras uppdelat för helgrupp och efter kön. Den könsfördelade statistiken visar att vårdnadshavare till pojkar nu är något nöjdare än vårdnadshavare till flickor till skillnad från 2024. Resultatet av nöjdhetssupplevelsen har minskat något gällande flickor.

Den direkta jämställdhetsfrågan *Jag upplever att förskolan medvetet främjar alla barns möjligheter att utvecklas på lika villkor oavsett kön*, visar att 89 procent av vårdnadshavarna för både pojkar och flickor instämmer i att förskolan främjar lika villkor oavsett kön. Sammantaget visar siffrorna på att förskolorna arbetar aktivt med jämställdhet.

Barnkonsekvensanalys

Resultaten visar att vårdnadshavare i Farsta i hög grad upplever att barnen ges möjlighet att utvecklas och lära i förskolan. Jämfört med föregående år har resultaten förbättrats, vilket tyder på att de insatser som genomförts haft positiv effekt. Förskolorna fortsätter att arbeta med att höja kvaliteten i det pedagogiska arbetet, vilket är i linje med målet att erbjuda en stimulerande och utvecklande miljö för alla barn.

Miljö- och klimatkonsekvensanalys

Undersökningen innehåller inga direkta frågor om miljö eller klimatpåverkan. Upplevelsen av att förskolan bidrar till att barnet visar intresse för hållbar utveckling har ökat. Farsta kommunala förskolor bidrar genom sin undervisning till ett ökat miljö- och klimatmedvetande hos barn.

¹ Ett forskningsinstitut med fokus på innovation och utveckling inom förskola och skola

Förvaltningen föreslår att stadsdelsnämnden godkänner förvaltningens redovisning av 2025 års förskoleundersökning inom Farstas kommunala förskolor.

Karin Kollberg
Stadsdelsdirektör
Farsta stadsdelsförvaltning

Ingalill Gustavsson
Avdelningschef
Farsta stadsdelsförvaltning

Bilagor

1. Förskoleundersökning 2025 – Farsta vårdnadshavare kommunala förskolor

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Karin Kollberg, Stadsdelsdirektör	2025-10-09
Ingalill Gustavsson, Avdelningschef	2025-10-09